**بسم الله الرحمن الرحیم**

**پایه ششم**

**سوره‌های پاییزی**

## تکویر

### قرآن

1. موضوع اصلی «درس اول» نماز است. می‌توانیم به منظور یادآوری سوره تکویر توجه دانش‌آموزان را به اهمیت نماز به عنوان کار خوبی که در قرآن به آن توصیه شده و تلاش برای اقامه آن، یاری امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است جلب کنیم.
2. با توجه به «پیام قرآنی» صفحه 21 که در مورد پرهیز از عیب جویی و استفاده از القاب ناپسند است، خوب است مفهوم سوره تکویر را مرور نموده و درباره راه‌های قیام برای یاری امام زمان عجّل‌الله‌فرجه از طریق تلاش برای از بین بردن این رفتار ناپسند در بین دانش‌آموزان گفتگو کنیم.
3. پس از خواندن داستان «فاتحان بی سپاه» در صفحه 70، می‌توانیم راجع به این مفهوم از سوره تکویر که تلاش و قيام، روش همه پيامبران و امامان بوده و آنها در زمان خودشان، پرتلاش‌ترين انسان‌ها بوده‌اند، با دانش‌آموزان گفتگو کنیم.

### هدیه‌های آسمان

1. درس «بهترین راهنمایان» در صفحه 14 با موضوع پیامبران و نقش آنها در هدایت انسان‌ها، بستر مناسبی برای مرور مفاهیم سوره تکویر و اشاره به این موضوع است که تلاش برای انجام کارهای خوب در راستای تلاش انبیاء و امامان است.
2. در درس «سرور آزادگان» صفحه 20 دانش‌آموزان با قیام امام حسین علیه‌السلام آشنا می‌شوند. خوب است ما نیز آنها را به انجام کارهای خوب تشویق نموده و این موضوع را یادآور شویم که تلاش برای انجام کارهای خوب بر اساس سوره‌های قرآن، در راستای قیام امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است.
3. موضوع درس «باغ سری» صفحه 27 امر به معروف و نهی از منکر است. می‌توانیم با یادآوری این موضوع که تلاش برای دعوت دیگران به انجام کارهای خوب و بازداشتن آنها از کارها ناپسند هم راستا با قیام امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است، سوره تکویر را مرور کنیم.
4. درس «سیمای خوبان» در صفحه 37، موقعیت مناسبی برای مرور سوره تکویر و یادآوری این مفهوم که امامان علیهم‌السلام پرتلاش‌ترین انسان‌ها هستند، فراهم می‌کند.
5. در درس «دست در دست دوست» صفحه 44، می‌توانیم با معرفی امام زمان عجّل‌الله‌فرجه به عنوان پرتلاش‌ترین انسان حال حاضر در عالم سوره کویر را مرور کنیم.

### فارسی

* 1. پس از خواندن شعر «ای مادر عزیز» در صفحه 18، خوب است جهت یادآوری سوره تکویر راجع به کارهای خوبی که می‌توانیم به نیت یاری امام زمان عجّل‌الله‌فرجه در قبال والدین به خصوص مادر انجام بدهیم از دانش‌آموزان بپرسیم.
  2. حکایت «علم و عمل» در صفحه 36، به لزوم همراهی علم و عمل اشاره دارد. می‌توانیم پس از خواندن این حکایت هدف مرحله اول آموزش سوره تکویر را مرور نموده و این نکته را یادآور شویم که انسان بايد پرتلاش باشد و براي انجام كارهاي خوب و درست، برخيزد و آنها را پيش ببرد.
  3. پس از خواندن شعر «همه از خاک پاک ایرانیم» صفحه 56، خوب است ضمن گفتگو راجع به کارهایی که می‌توانیم در جهت پیشرفت کشور عزیزمان انجام بدهیم، این موضوع را یادآور شویم که هر يك از تلاش‌هاي ما اگر در جهت خير باشد، درواقع ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است و انسان به اين شكل، سرباز امام زمان عجّل‌الله‌فرجه مي‌شود.

### ریاضی

1. در صورتی که تمایل به یادآوری مفاهیم سوره تکویر در درس ریاضی داشته باشیم، می‌توانیم ضمن تشویق دانش‌آموزان به یادگیری مباحث مختلف و اشاره به کاربردهای مختلف این درس در زندگی، این موضوع را یادآور شویم که تلاش برای یادگیری بهتر و بیشتر به منظور عمل به دانسته‌ها، در واقع ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است.
2. همچنین می‌توانیم با تشویق دانش‌آموزان به برنامه‌ریزی برای کمک به رفع اشکلات دوستانشان در درس ریاضی، این نکته را یادآور شویم که از آنجایی که این عمل مطابق با یکی از سوره‌های قرآن است، قيام و ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه محسوب می‌شود.

### علوم

1. در درس علوم می‌توانیم هر جا که دانش‌آموزان برای انجام یک آزمایش و به ثمر رساندن آن و یا انجام یک کار تحقیقاتی تمام توان خود را به کار گرفتند، آنها را تشویق نموده و این نکته را یادآور شویم که هر يك از تلاش‌هاي ما به دلیل اینکه در جهت علم آموزیست، درواقع ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است و انسان به اين شكل، سرباز امام زمان عجّل‌الله‌فرجه مي‌شود.
2. همچنین می‌توانیم در فعالیت‌هایی که به صورت گروهی انجام می‌شوند، هر جا که دانش‌آموزان براساس نکاتی که از سایر سوره‌ها در مورد رفتار درست و پسندیده با دیگران آموخته‌اند، عمل کردند آنها را تشویق نموده و این نکته را یادآور شویم که عمل مطابق با سوره‌های قرآن است، قيام و ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه محسوب می‌شود.

### مطالعات اجتماعی

1. موضوع فصل اول «دوستان ما»، دوستی و آداب آن است. خوب است آموخته‌های دانش‌آموزان از سایر سوره‌ها در مورد آداب دوستی را مرور نموده و جهت یادآوری سوره تکویر به آنها بگوییم تلاش برای عمل به این آموزه‌ها، قيام و ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است.
2. در فصل سوم «کشاورزی در ایران» می‌توانیم ضمن توجه دادن دانش‌آموزان به تلاش کشاورزان برای به ثمر رساندن محصولاتشان، این موضوع را یادآوری کنیم که انسان باید باید اهل عمل و پرتلاش باشد و براي انجام كارهاي خوب و درست، برخيزد و آنها را پيش ببرد. مهم است که دانش‌آموزان بدانند حركت كردن در مسير انجام يك كار خوب، قيام كردن به حساب مي‌آيد.

### تفکر و پژوهش

1. در این درس می‌توانیم در فعالیت‌هایی که به صورت گروهی انجام می‌شوند، هر جا که دانش‌آموزان براساس نکاتی که از سایر سوره‌ها در مورد رفتار درست و پسندیده با دیگران آموخته‌اند، عمل کردند، آنها را تشویق نموده و این نکته را یادآور شویم که عمل مطابق با سوره‌های قرآن است، قيام و ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه محسوب می‌شود.
2. همچنین می‌توانیم هر جا که دانش‌آموزان برای انجام یک کار تحقیقاتی تمام توان خود را به کار گرفتند، آنها را تشویق نموده و این نکته را یادآور شویم که هر يك از تلاش‌هاي ما به دلیل اینکه در جهت علم آموزیست، درواقع ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است و انسان به اين شكل، سرباز امام زمان عجّل‌الله‌فرجه مي‌شود.
3. درس «نارنجی پوش امانتدار» در صفحه 21، به موقعیت‌هایی که ناچار به تصمیم‌گیری و انتخاب بین خیر و شر هستیم اشاره دارد. خوب است ضمن گفتگو راجع به تصمیم درست در چنین موقعیت‌هایی، این نکته را یادآور شویم که تلاش برای گرفتن بهترین تصمیم و عمل به آن یاری امام زمان عجّل‌الله‌فرجه محسوب می‌شود.

### کار و فناوری

1. در این درس می‌توانیم در فعالیت‌هایی که به صورت گروهی انجام می‌شوند، هر جا که دانش‌آموزان براساس نکاتی که از سایر سوره‌ها در مورد رفتار درست و پسندیده با دیگران آموخته‌اند، عمل کردند، آنها را تشویق نموده و این نکته را یادآور شویم که عمل مطابق با سوره‌های قرآن است، قيام و ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه محسوب می‌شود.
2. همچنین می‌توانیم هر جا که دانش‌آموزان برای انجام یک کار تمام توان خود را به کار گرفتند، آنها را تشویق نموده و این نکته را یادآور شویم که هر يك از تلاش‌هاي ما به دلیل اینکه در جهت علم آموزیست، درواقع ياري امام زمان عجّل‌الله‌فرجه است و انسان به اين شكل، سرباز امام زمان عجّل‌الله‌فرجه مي‌شود.

## عبس

### قرآن

1. در این درس می‌توانیم به منظور مرور سوره عبس و فعال نمودن خشیت دانش‌آموزان نسبت به قرآن، هر جا که به پیام مناسبی از قرآن رسیدیم این نکته را یادآور شویم که پذیرش داشتن نسبت به احکام و قرآن موجب شکوفایی توان‌های انسان می‌شود.
2. «یک نکته از هزاران» صفحه 22 به برادری بین مومنان اشاره دارد. خوب است پس از خواندن این آیه با دانش‌آموزان راجع به اهمیت شناخت توان‌های هر یک از دوستانشان و تلاش برای ایجاد جمع و استفاده به موقع از توان هرکس گفتگو کنیم.
3. «پیام قرآنی» صفحه 27 راجع به صفات افراد با تقواست. می‌توانیم در این بخش دانش‌آموزان را با انواع توان‌هایی که که در انسان‌ها وجود دارد آشنا نموده و به این صورت سوره عبس را مرور کنیم.
4. در صفحه 41 ذیل پیام قرآنی « كُلُّ امری ...» از دانش‌آموزان می‌خواهیم برای موفقیت خود یک برنامه هفتگی تنظیم کنند. می‌‌توانیم جهت یادآوری سوره عبس آنها را به سمت برنامه‌ریزی برای شناسایی و رفع نقطه ضعف‌های فردی و جمعی سوق دهیم.

### هدیه‌های آسمان

1. در درس «سیمای خوبان» صفحه 37، خوب است با توجه دادن دانش‌آموزان به رفتار زیبای امام کاظم علیه‌السلام در استفاده از نظرات دیگران و مشورت با آنها به منظور بهره بردن از توان‌های جمع، پیام سوره عبس را مرور کنیم.

### فارسی

1. در این درس هر جا که تمایل به مرور مفاهیم سوره عبس داشته باشیم، می‌توانیم از دانش‌آموزان بخواهیم برای انجام فعالیت‌هایی که شکل گروهی دارند به توان‌های یکدیگر توجه نموده و آنها را شناسایی کنند. سپس بر اساس این توان‌ها تقسیم وظیفه نموده و فعالیت مورد نظر را انجام بدهند.
2. درس «رنج‌هایی کشیده‌ام که مپرس» در صفحه 66 راجع به علی اکبر دهخداست. خوب است با معرفی لغت نامه دهخدا به عنوان کتاب مرجعی که خیلی از اوقات به آن رجوع می‌کنیم و گفتگو راجع به کاربردهای آن، مفهوم سوره عبس که فعال کردن خشیت به واسطه رجوع به کتاب برای پیش بردن کارها است را مرور کنیم.

### ریاضی

1. در این درس هر جا که تمایل به مرور مفاهیم سوره عبس داشته باشیم، می‌توانیم از دانش‌آموزان بخواهیم برای ارتقای سطح علمی دوستانشان در درس ریاضی، گروه تشکیل بدهند. سپس افرادی که در این درس قوی‌تر هستند توانشان را در اختیار سایرین قرار داده و به پیشرفت درسی آنها کمک کنند.
2. همچنین می‌توانیم با تشویق و راهنمایی کردن دانش‌آموزان به شناسایی نقاط ضعف‌شان در درس ریاضی، آنها را به سمت برنامه‌ریزی برای رفع آن نواقص سوق دهیم.

### علوم

1. در این درس هر جا که تمایل به مرور مفاهیم سوره عبس داشته باشیم، می‌توانیم از دانش‌آموزان بخواهیم برای انجام فعالیت‌هایی که شکل گروهی دارند به توان‌های یکدیگر توجه نموده و آنها را شناسایی کنند. سپس بر اساس این توان‌ها تقسیم وظیفه نموده و فعالیت مورد نظر را انجام بدهند.
2. همچنین هر جا که لازم باشد دانش‌آموزان با مراجعه به یک کتاب و مطالعه آن اطلاعاتی را کسب نموده و راجع به موضوعی تحقیق کنند، فرصت مناسبی برای فعال کردن خشیت آنها است.
3. پس از طی نمودن گام‌های اولیه سوره عبس و شکوفا شدن خشیت در دانش‌آموزان، می‌توانیم با آنها راجع به نقطه ضعف‌هایشان در انجام کار گروهی گفتگو کنیم. سپس آنها را به شناسایی و برنامه‌ریزی برای رفع نقاط ضعفشان تشویق کنیم.

### مطالعات اجتماعی

1. در درس 8 «انرژی را درست مصرف کنیم» صفحه 39، راجع به راه‌های مصرف درست انرژی و جلوگیری از هدر رفتن آن گفتگو می‌کنیم. خوب است به منظور یادآوری سوره عبس از دانش‌آموزان بخواهیم ابتدا نقاط ضعف خود و خانوادشان را در مصرف بهینه انرژی شناسایی نموده سپس برای رفع آنها برنامه‌ریزی کنند. همچنین می‌توانیم کتابچه‌ها یا منابعی که اطلاعاتی در این مورد دارند، در اختیارشان قرار بدهیم تا با رجوع به آنها برنامه‌ریزی دقیق‌تری داشته باشند.
2. همچنین هر جا که لازم باشد دانش‌آموزان با مراجعه به یک کتاب و مطالعه آن اطلاعاتی را کسب نموده و راجع به موضوعی تحقیق کنند، فرصت مناسبی برای فعال کردن خشیت آنها است.
3. پس از طی نمودن گام‌های اولیه سوره عبس و شکوفا شدن خشیت در دانش‌آموزان، می‌توانیم با آنها راجع به نقطه ضعف‌هایشان در انجام کار گروهی گفتگو کنیم. سپس آنها را به شناسایی و برنامه‌ریزی برای رفع نقاط ضعفشان تشویق کنیم.

### تفکر و پژوهش

1. در بخش‌های «خود ارزیابی» کتاب دانش‌آموزان به بررسی عملکرد خود در فعالیت‌های جلسات گذشته می‌پردازند. خوب است در این مواقع با توجه دادن دانش‌آموزان به پیام سوره عبس، آنها را به سمت شناسایی نقاط ضعف فردی و جمعی و برنامه‌ریزی برای جبران هر یک از آنها سوق دهیم.
2. در درس «روش گردآوری اطلاعات» صفحه 38 و یا درس «از کجا بدانم؟» در صفحه 57، دانش‌آموزان با روش‌های مختلفی که می‌توانند برای بدست آوردن اطلاعات از آنها استفاده کنند آشنا می‌شوند. خوب است در این درس و یا هر جا که لازم باشد با مراجعه به یک کتاب و مطالعه آن اطلاعاتی را کسب نموده و راجع به موضوعی تحقیق کنند، پیام سوره عبس را مرور نموده و برایشان از شکوفایی توان‌های مختلف به واسطه رجوع به منابع و کتاب‌های مفید بگوییم.
3. همچنین جهت یادآوری سوره عبس، می‌توانیم از دانش‌آموزان بخواهیم برای انجام فعالیت‌هایی که شکل گروهی دارند به توان‌های یکدیگر توجه نموده و آنها را شناسایی کنند. سپس بر اساس این توان‌ها تقسیم وظیفه نموده و فعالیت مورد نظر را انجام بدهند.
4. در درس «من عاقبت از این پل خواهم گذشت» صفحه 99، می‌توانیم پیام گام اول سوره عبس را مرور نموده و توجه دانش‌آموزان را به انواع توان‌ها و این موضوع که هر فردی داری توانمندی‌های متنوع است جلب کنیم.

### کار و فناوری

1. در این درس می‌توانیم دانش‌آموزان را با انواع توانمندی‌ها و این موضوع که ممکن است هر فردی در یک فعالیت خاص مهارت داشته باشد آشنا نموده و بدین ترتیب مفهوم سوره عبس را یادآوری کنیم.
2. همچنین جهت یادآوری سوره عبس، می‌توانیم از دانش‌آموزان بخواهیم برای انجام فعالیت‌هایی که شکل گروهی دارند به توان‌های یکدیگر توجه نموده و آنها را شناسایی کنند. سپس بر اساس این توان‌ها تقسیم وظیفه نموده و فعالیت مورد نظر را انجام بدهند.
3. پس از طی نمودن گام‌های اولیه سوره عبس و شکوفا شدن خشیت در دانش‌آموزان، می‌توانیم با آنها راجع به نقطه ضعف‌هایشان در انجام کار گروهی گفتگو کنیم. سپس آنها را به شناسایی و برنامه‌ریزی برای رفع نقاط ضعفشان تشویق کنیم.